

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

MODALIDAD :

EN LÍNEA | ASINCRÓNICO

CONTACTO :

ALANIS.ORTIZ@UDP.CL

+569 7306 8390



Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Sobre el Programa

El Magíster en Desarrollo Cognitivo para la Inclusión Educativa busca formar profesionales con competencias y conocimientos teórico-prácticos en el ámbito del desarrollo cognitivo, mediante un enfoque sociocultural, holístico y sistémico del aprendizaje y desarrollo humano, para contribuir al diseño y la implementación de procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación inclusivos en el contexto escolar.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Sobre el Programa

Se espera que él y la estudiante al término de su proceso formativo pueda:

- Analizar las dinámicas de inclusión y exclusión educativa en el contexto de la complejidad social actual, utilizando herramientas cognitivas desde una perspectiva emancipadora y transformadora.
- Reflexionar críticamente sobre los procesos cognitivos que intervienen en la inclusión educativa y social, proponiendo estrategias mediadoras para su fortalecimiento en las aulas.
- Diseñar evaluaciones cognitivas dinámicas y diversificadas que respondan a las necesidades individuales y grupales del estudiantado.
- Planificar experiencias de aprendizaje mediado alineadas con el currículo nacional, orientadas a maximizar el potencial de aprendizaje del estudiantado.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Sobre el Programa

- Fomentar la colaboración profesional mediante estrategias que promuevan la participación estudiantil y el trabajo conjunto con la comunidad educativa.
- Implementar enfoques inclusivos basados en evidencia para transformar entornos educativos y eliminar barreras al aprendizaje y la participación.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Sobre el Programa

El programa se caracteriza por su enfoque integral, que vincula desarrollo cognitivo e inclusión educativa a través de herramientas teóricas y prácticas innovadoras. Destaca la mediación pedagógica y las interacciones de calidad como elementos esenciales para el aprendizaje y desarrollo humano, mientras que la evaluación dinámica facilita la diversificación y la inclusión. Además, busca formar profesionales adaptables, comprometidos con la justicia social y preparados para abordar desigualdades y promover la equidad educativa en diversos contextos.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Director



Ignacio Figueroa Céspedes

- Doctor en Educación.
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Plan de Estudio

El Magíster en Desarrollo Cognitivo para la Inclusión Educativa, con 60 créditos y un carácter profesional, está profundamente vinculado a la realidad educativa y responde a los desafíos de promover el aprendizaje y el desarrollo en contextos de diversidad; el plan formativo se desarrolla en cuatro semestres, de los cuales tres corresponden al desarrollo de los contenidos de la malla en una perspectiva teórico y práctica y un cuarto semestre de trabajo de graduación. Las líneas de investigación y desarrollo del Magíster abordan:

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Plan de Estudio

- Inclusión educativa mediante el análisis de políticas, culturas y prácticas, fomentando competencias investigativas docentes y currículos inclusivos basados en evidencia.
Resalta la colaboración entre actores educativos para entornos transformadores.
- Mediación y evaluación dinámica, enfocada en prácticas pedagógicas basadas en las propuestas de Feuerstein y Vygotsky, promoviendo el desarrollo cognitivo continuo y reemplazando evaluaciones tradicionales por estrategias de mediación.

El trabajo final consiste en analizar o diseñar un proyecto de intervención en contextos educativos, integrando desarrollo cognitivo e inclusión.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Malla Curricular

I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	V Bimestre	VI Bimestre	VII Bimestre	VIII IX Bimestre
Bases para comprender el desarrollo cognitivo (4 SCT)	Taller Competencias de indagación docente (1 SCT)	Modificabilidad cognitiva (4 SCT)	Mapa cognitivo y diversificación curricular (4 SCT)	Evaluación dinámica del funcionamiento cognitivo (8 SCT)	Optativo I (4 SCT)	Taller metodológico (1 SCT)	
Inclusión y Exclusión en el sistema educativo (4 SCT)	Currículum inclusivo en el sistema educativo (4 SCT)	Interacciones mediadas en el aula (4 SCT)	Profesionalismo colaborativo en la escuela (2 SCT)		Optativo II (4 SCT)	Trabajo final de graduación (16 SCT)	
8 SCT	5 SCT	8 SCT	6 SCT	8 SCT	8 SCT	17 SCT	

- Línea Contextos y escenarios para la inclusión
- Línea Formativa Mediación y Evaluación Dinámica
- Optativos
- Actividad de Graduación

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Dirigido a

El Magíster en Desarrollo Cognitivo para la Inclusión Educativa está dirigido a profesionales del sistema educativo, incluyendo docentes de aula, educadoras de párvulo, profesores de educación especial o diferencial, y equipos directivos, así como a profesionales colaboradores como psicólogos/as, psicopedagogos/as y fonoaudiólogos/as.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Requisitos

El requisito mínimo para postular es contar con título profesional, licenciatura y/o grado académico de un programa de, al menos, 4 años u 8 semestres de duración, obtenido en una institución de educación superior chilena o extranjera.

Para postular se debe completar la ficha de postulación en línea y adjuntar los siguientes documentos:

- Copia del título, licenciatura o grado. Estudiantes extranjeros deben contar con su licenciatura o título profesional apostillado o en su defecto algún comprobante de apostilla en trámite.
- Copia simple de la cédula de identidad (por ambos lados) o pasaporte (en el caso de estudiantes extranjeros)
- Currículo Vitae, describiendo formación y trayectoria académica y/o profesional.
- Carta de máximo dos carillas, explicitando áreas de interés y las razones o motivación para postular al programa.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

Etapas del proceso de admisión

- Recepción de antecedentes mediante el sistema de admisión.
- Pre-selección de postulantes con revisión documental.
- Entrevista a candidatos pre-seleccionados, basada en conocimientos, experiencia, interés en el área y proyección profesional.
- Evaluación final y decisión por parte del Comité Académico, seguido de una comunicación formal de aceptación o rechazo.

Magíster en Desarrollo Cognitivo para la inclusión educativa

CONTACTO

Alanis Ortiz
alanis.ortiz@udp.cl
+569 7306 8390

MODALIDAD

EN LÍNEA | ASINCRÓNICO

MÁS INFORMACIÓN



posgrados.udp.cl

SÍGUENOS EN REDES



[@posgradosudp](#)