

P O S G R A D O S U D P



DIPLOMADO BIENESTAR
SOCIOEMOCIONAL EN
LA ESCUELA ∩∩

udp FACULTAD
DE EDUCACIÓN

Solo se imparte en **modalidad cerrada** para
instituciones escolares que lo requieran

Descripción

Este Diplomado busca entregar herramientas concretas, teóricas y prácticas para el acompañamiento de los y las estudiantes y hace una invitación a directivos y docentes a repensar la escuela que queremos por medio del diseño de un proyecto de intervención que permita poner en práctica lo aprendido y generar en la escuela una cultura de bienestar socioemocional, teniendo como principio fundamental el interés superior de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo del programa:

Desarrollar habilidades y capacidades para generar una cultura de bienestar socioemocional en la escuela.

- Comprender el rol garante de la escuela en el bienestar socioemocional de niñas, niños y adolescentes desde el enfoque de la ética del cuidado.
- Repensar, reflexionar y analizar el rol de los equipos directivos y actores educativos, respecto a la escuela como un contexto seguro para que los niños, las niñas y adolescentes se desarrollen en ambientes bientratantes en establecimientos educativos.
- Diseñar, implementar y evaluar un proyecto de intervención en el contexto educativo para promover el bienestar socioemocional y ambientes bien-tratantes, según su propia realidad de su comunidad educativa.

Se espera que el y la estudiante al término de su proceso formativo pueda:

- Comprender la importancia del liderazgo educativo en la generación de contextos escolares promotores de bienestar socioemocional.
- Adquirir herramientas teórico-prácticas para la intervención y el acompañamiento niños, niñas y adolescentes en el ámbito socioemocional y la convivencia escolar.
- Analizar las interacciones pedagógicas y comprender la importancia de las habilidades socioemocionales del profesional de la educación en la formación integral de niños, niñas y adolescentes.
- Desarrollar un proyecto de intervención con foco en el bienestar socioemocional.

Plan de estudio

Los participantes cursarán 4 asignaturas donde se abordarán contenidos que serán aplicados en una quinta asignatura transversal de Proyecto de intervención para acceder a la certificación del Diplomado. Cada vez que se culmina un módulo de contenido, los participantes dedican tiempo a la elaboración grupal del proyecto acompañados del profesor del módulo Proyecto de Intervención.

- Liderazgo Educativo para una cultura de bienestar socioemocional en la escuela.
- La escuela y su rol garante del bienestar socioemocional de los y las estudiantes desde la ética del cuidado.
- Educación emocional en la escuela como base del bienestar.
- La convivencia y el clima nutritivo en la escuela para la construcción de bienestar.
- PI Cultura de bienestar socioemocional.

MÓDULO 1	Liderazgo educativo para la generación de una cultura de bienestar socioemocional en la escuela
MÓDULO 2	La escuela y su rol garante del bienestar socioemocional de los y las estudiantes desde la ética del cuidado
MÓDULO 3	Educación emocional en la escuela como base del bienestar
MÓDULO 4	La convivencia y el clima nutritivo en la escuela para la construcción de bienestar
MÓDULO 5	Proyecto de intervención: Cultura de Bienestar Socioemocional

Dirigido a:

El programa está dirigido a directores, equipos directivos, docentes, orientadores/as, educadores/as diferenciales y psicopedagogos/as. También a psicólogos/as y equipos de apoyo psicosocial de las escuelas.

Requisitos:

- Contar con un grado académico de Licenciado/a o título profesional universitario.
- Contar con experiencia escolar (en el caso de profesionales de otras áreas).

Valores:

Matrícula: \$50.000.-

Arancel: \$750.000.-

Contacto:

alanis.ortiz@udp.cl

+569 3418 6803



CONOCE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

→ POSGRADOS.UDP.CL ←

Solicita más información: alanis.ortiz@udp.cl

☎ + (569) 3418 6803



udp FACULTAD
DE EDUCACIÓN