

POSGRADOS . UDP . CL

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

FACULTAD
DE EDUCACIÓN



A la altura de los tiempos

udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Descripción

El Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial es un programa en línea que brinda la posibilidad de organizar flexiblemente el tiempo de estudio autónomo y otras actividades de la vida diaria. La plataforma de aprendizaje en línea incluye los contenidos y diferentes medios de comunicación para facilitar el contacto entre estudiantes y con el equipo docente; asimismo, cada módulo cuenta con al menos un encuentro sincrónico en la plataforma Zoom con el fin de compartir reflexiones, resolver dudas e inquietudes en torno a las temáticas revisadas.

El programa busca contribuir en la actualización de conocimientos sobre procesos educativos de calidad, propiciando un constante diálogo con experiencias reales y los desafíos generados por el sistema educativo, prestando especial atención a la reflexión crítica sobre las propias interacciones pedagógicas, lo cual favorece una conexión teórico-práctica significativa y sostenida. Su objetivo general es promover interacciones pedagógicas para el desarrollo cognitivo y socioemocional en las aulas de educación inicial, a través del manejo de herramien-

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

tas de observación y análisis para la reflexión y mejora de la práctica.

Para ello, el Diplomado profundiza en el enriquecimiento de las interacciones desde las perspectivas socioculturales, el juego y la apropiación del rol mediador docente en el potenciamiento de las funciones cognitivas, lenguaje y creatividad de niños y niñas, con la Investigación-Acción como modelo de aplicación desde una mirada inclusiva, desarrolladora y transformadora.

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Dirigido a

Docentes en ejercicio que buscan mejorar la calidad de las interacciones con niños y niñas, incluyendo a Educadores/as de Párvulos, Técnicos de Nivel Superior en Educación Parvularia, docentes de Educación Básica, Educadores/as Diferenciales y profesionales vinculados con la actividad pedagógica como Psicólogos/as, Psicopedagogos/as, Fonoaudiólogos/as, Terapeutas ocupacionales u otros.

Plan de estudios

El programa es de carácter profesional, cuenta con 4 módulos y, en total, posee 5 créditos.

El aprendizaje se centra en estudiantes altamente participativos, que dialogan con sus pares y docentes por medio de la plataforma en línea, con el fin de enriquecer los contenidos a través de sus experiencias y reflexiones compartidas. De igual manera, el programa tiene una fuerte orientación al trabajo autónomo en cuanto a la revisión de los recursos multimedia y materiales complementarios, contando siempre con el acompañamiento del equipo docente.

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Se prioriza el análisis de interacciones reales en aulas de educación inicial (Párvulos y Básica), por medio de la observación de videos de los propios estudiantes o de otros contextos. Estos análisis se realizan considerando la lectura sistemática de algunos textos teóricos y de su profundización en sesiones sincrónicas. De este modo, se espera generar interacciones que permitan cruzar la teoría y la práctica.

A partir del análisis de videos, los y las estudiantes deberán construir un plan de mejora de sus propias interacciones, aplicando lo aprendido a través de los módulos y en las reflexiones individuales o colectivas.

La organización curricular involucra tres módulos en orden progresivo, mientras que el cuarto módulo es de carácter transversal:

- **MÓDULO 1: MARCO PARA ENTENDER Y ANALIZAR LAS INTERACCIONES PEDAGÓGICAS**

Tiene por objetivo sentar las bases conceptuales para trabajar, en los siguientes módulos, en el análisis, com-

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

prensión y mejora de las interacciones en el aula. En este sentido, se revisan contenidos vinculados a modelos de aprendizaje, conceptos como Zona de Desarrollo Próximo, mediación, interacciones, juego y participación en la cultura.

- **MÓDULO 2: ESTRATEGIAS MEDIADORAS PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL**

Se aborda una propuesta de análisis y reflexión en torno a las interacciones a partir de la Experiencia de Aprendizaje Mediado y el instrumento Classroom Assessment Scoring System® (CLASS). Asimismo, se revisa cómo dialogan estas propuestas con los currículos vigentes.

- **MÓDULO 3: FUNCIONES COGNITIVAS, LENGUAJE Y CREATIVIDAD**

Se presentan propuestas específicas para interactuar en la sala de clases, las cuales fomentan el desarrollo de las funciones cognitivas, la creatividad y el lenguaje verbal. Se revisa la propuesta de recontextualización de los conceptos que los propios niños y niñas traen

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

a la sala (interculturalidad), tanto como los conceptos de lenguaje académico y discurso descontextualizado que, se propone, deberían fomentarse en Educación Parvularia (niveles medios y de transición).

- **MÓDULO 4: REFLEXIÓN Y ACCIÓN SOBRE LAS INTERACCIONES PEDAGÓGICAS**

Se aborda el modelo de Investigación-Acción en relación con las interacciones pedagógicas que sostienen los y las participantes con estudiantes. Para ello, el módulo entrega herramientas conceptuales sobre los componentes de los ciclos de Investigación-Acción y herramientas de problematización de la práctica, para que, junto a lo aprendido en los módulos anteriores se genere una propuesta de aplicación sobre las propias interacciones.

MODALIDAD

En línea – Asincrónico

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Malla curricular

Módulo 1	Marco para Entender y Analizar las Interacciones Pedagógicas
Módulo 2	Estrategias Mediadoras para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional
Módulo 3	Funciones Cognitivas, Lenguaje y Creatividad
Módulo 4	Reflexión y Acción sobre las Interacciones Pedagógicas

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Requisitos

Los y las participantes deben poseer alguno(s) de los títulos mencionados o estar cursando el último año de las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia, Educación General Básica, Educación Diferencial de la Universidad Diego Portales.

Pueden residir en cualquier zona del país o del exterior, requiriendo conectividad, equipo electrónico (computador, teléfono celular o tablet) y conocimientos generales de TICs para acceder y participar en la plataforma de aprendizaje virtual CANVAS.

Es deseable tener acceso a observar y videar prácticas en aulas de párvulos de nivel medio o transición y/o en 1º o 2º Año Básico (de no ser el posible, el programa proveerá estos materiales). Para estos efectos, el Diplomado dispondrá de formatos de consentimiento informado aprobados por el Comité de Ética de la Universidad.

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

Para postular se debe completar la ficha de postulación en posgrados.udp.cl y adjuntar los siguientes documentos:

- Currículum vitae (máximo dos carillas).
- Copia cédula de identidad (por ambos lados) o pasaporte.
- Fotocopia simple de certificado de título.
- Anexo requisitos Diplomado.

Disponible en posgrados.udp.cl

POSGRADOS . UDP . CL

Diplomado en Interacciones para el Desarrollo Cognitivo y Socioemocional en Educación Inicial

CONTACTO

Alanis Ortiz

alanis.ortiz@udp.cl

+569 3418 6803

FACULTAD
DE EDUCACIÓN

MÁS INFORMACIÓN



posgrados.udp.cl

SÍGUENOS EN REDES



[@posgradosudp](https://www.instagram.com/posgradosudp)

A la altura de los tiempos

udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES