udp FACULTAD DE PSICOLOGIA

Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto

VII versión

2023

I. Identificación:

Nombre del curso:	**Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto**
Carácter:	Extensión
Requisito:	N/A
Duración:	220 horas
Créditos:	7
Profesores:	Christian Salas R. (Director del Diplomado). Loreto Olavarría, Cherié Gutiérrez, Osvaldo Castro, Álvaro Aliaga, Rodrigo Tobar, Patricia Flores, Fernando Henríquez, Fco Pizarro Olivares, María Teresa Abusleme, Jean Gajardo, María Jesús Chaves, Aurora Lassaletta, Claudio Peñafiel, Ana María Garreaud y Christian Salas.
Fechas:	10 sesiones (20 clases), de marzo a diciembre del 2023.
Horario cada sesión:	Viernes (17:00-20:00) y sábado (9:00-14:00), una vez al mes.

II. Descripción:

El aumento de edad en la población y la mayor sobrevida de personas que adquieren una lesión cerebral (ej. accidente vascular, traumatismo craneano), o un trastorno neurodegenerativo (ej. demencias, esclerosis múltiple), ha generado una demanda por servicios de rehabilitación en el país. Esto se refleja en la incorporación de la rehabilitación como tratamiento recomendado por guías clínicas desarrolladas por el Ministerio de Salud y su incorporación dentro del plan de garantías universales de Salud. Lamentablemente, las guías clínicas existentes poseen un fuerte énfasis en rehabilitar los aspectos motores o funcionales básicos de estas patologías (ej. caminar, comer), sin ofrecer directrices claras de cómo abordar las múltiples consecuencias cognitivas, conductuales y psicosociales de estas poblaciones.

El abordaje de las secuelas cognitivas, conductuales y socio-emocionales es por definición el campo de trabajo de la Rehabilitación Neuropsicológica. Lamentablemente, en Chile los profesionales de la rehabilitación (psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.) no son formalmente entrenados en esta disciplina, debiendo usualmente adquirir las competencias necesarias en la práctica

misma. Este panorama contrasta con el desarrollo de esta disciplina en el primer mundo, donde durante los últimos veinte años se ha generado un sólido corpus de evidencia respecto a la efectividad de la Rehabilitación Neuropsicológica en diversas poblaciones con trastornos neurológicos.

En este Diplomado se introducirá a los alumnos en los fundamentos teóricos y técnicos de la Rehabilitación Neuropsicológica contemporánea. Se espera que al finalizar el curso los alumnos:

- Se familiaricen con estrategias basadas en la evidencia comúnmente utilizadas para abordar la amplia gama de problemas cognitivos, conductuales y socio-emocionales en diversas poblaciones neurológicas.
- Sean capaces de reflexionar sobre casos concretos de personas con patología neurológica desde una perspectiva de la Rehabilitación Neuropsicológica, articulando niveles individuales (cognitivos, conductuales y socio-emocional) y familiares del problema.
- Comprendan los beneficios y desafíos de trabajar usando un modelo transdisciplinar en RN.

III. Objetivos:

Objetivo general:

- Familiarizar a los estudiantes del diplomado con la disciplina de la Rehabilitación Neuropsicológica y su potencial uso en el tratamiento de adultos con trastornos neurológicos.

Objetivos específicos:

- Comprender los principios generales que rigen la relación entre cerebro y conducta/ cognición/ emoción.
- Identificar los perfiles de compromiso neuropsicológicos (cognitivo, conductual y socio-emocional) presentes en diversas poblaciones clínicas (AVE, TEC, Demencias, etc.).
- Familiarizarse con los principios básicos de la Rehabilitación Neuropsicológica y cómo pueden ser aplicados a diversas poblaciones neurológicas.
- Conocer estrategias terapéuticas basadas en la evidencia que permiten disminuir el impacto de problemas cognitivos, conductuales y psicosociales.
- Comprender el impacto que patologías cerebrales tienen en el individuo y el sistema familiar, así como las posibles trayectorias de ajuste emocional.
- Desarrollar un entendimiento de la Rehabilitación Neuropsicológica como trabajo transdisciplinario.
- Comprender el impacto emocional que trabajar con pacientes neurológicos puede tener en el equipo de rehabilitación, así como familiarizarse con estrategias que permiten su manejo.

IV. Contenidos:

Sesiones	Ejes y contenidos
MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	
Sesión: 1 Fecha y Horario: Viernes 31/3 17:00-20:00 Sábado 01/4 09:00-14:00 Docentes: Christian Salas, Cherié Gutiérrez, Loreto Olavarría	**Viernes** Bienvenida y Presentación del Programa Cerebro, Conducta y Plasticidad **Sábado** Trastornos neurológicos en el Adulto I: Demencias y otros trastornos neurodegenerativos Trastornos neurológicos en el Adulto II: Traumatismos Encéfalocraneanos y Accidentes Cerebrovasculares
Sesión: 2 Fecha y Horario: Viernes 28/4 17:00-20:00 Sábado 29/4 09:00-14:00 Docente: Osvaldo Castro, Christian Salas	**Viernes** Rehabilitación Neuropsicológica en Chile **Sábado** La Rehabilitación Neuropsicológica hoy: enfoques contemporáneos Conceptos básicos de Rehabilitación Neuropsicológica Evidencia de la efectividad de la Rehabilitación Neuropsicológica Planteamiento de Metas como estándar de práctica en Rehabilitación Neuropsicológica
MÓDULO 2: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS NEUROLÓGICOS	
Sesión: 3 Fecha y Horario: Viernes 26/5 17:00-20:00 Sábado 27/5 09:00-14:00 Docente: Álvaro Aliaga, Rodrigo Tobar	**Viernes** Principios de Evaluación Neuropsicológica **Sábado** Evaluación y Rehabilitación Lenguaje y Comunicación
Sesión: 4 Fecha y Horario: Viernes 30/6 17:00-20:00 Sábado 01/7 09:00-14:00 Docentes: Patricia Flores, Christian Salas	**Viernes** Evaluación y Rehabilitación atención, velocidad de procesamiento y Fatiga **Sábado** Evaluación y Rehabilitación de los trastornos de la memoria
Sesión: 5 (Híbrida) Fecha y Horario: Viernes 28/7 17:00-20:00 Sábado 29/7 09:00-1830	**Viernes** Evaluación y Rehabilitación funciones ejecutivas **Sábado** Evaluación y Rehabilitación de los trastornos neuro-conductuales Evaluación y rehabilitación de la conciencia de enfermedad

Docente: Christian Salas, Álvaro Aliaga, Fernando Henríquez, Fco Pizarro Olivares	Actualización en Evaluación Neuropsicológica, parte 1
MÓDULO 3: INTERVENCIONES PSICOSOCIALES	
Sesión: 6 Fecha y Horario: Viernes 25/8 17:00-20:00 Sábado 26/8 09:00-14:00 Docente: Álvaro Aliaga, María Teresa Abusleme, Jean Gajardo, Fernando Henríquez, Fco Pizarro Olivares	**Viernes** Rehabilitacion Cognitiva en Trastornos Psiquiátricos **Sábado** Plan de demencias: Ejemplo en el desarrollo e implementación de políticas públicas en Rehabilitación Terapia no farmacológica en Demencias Actualización en Evaluación Neuropsicológica, parte 2
Sesión: 7 Fecha y Horario: Viernes 29/9 17:00-20:00 Sábado 30/9 09:00-14:00 Docente: María Jesús Chavez, Aurora Lassaletta, Claudio Peñafiel	**Viernes** Rehabilitación Cognitiva en Demencias **Sábado** La Lesión Cerebral Invisible Uso de tecnologías en Rehabilitación Neuropsicológica
Sesión: 8 Fecha y Horario: Viernes 20/10 17:00-20:00 Sábado 21/10 09:00-14:00 Docente: Christian Salas, Gonzalo Fabres	**Viernes** Modelos de Ajuste emocional a la discapacidad Reconstrucción de Identidad en Rehabilitación Neuropsicológica **Sábado** Introducción a las Intervenciones psicológicas Individuales y Grupales Arte Terapia en pacientes con lesión cerebral
MÓDULO 4: TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO	
Sesión: 9 Fecha y Horario: Viernes 24/11 17:00-20:00 Sábado 25/11 09:00-14:00 Docente: Karla Hernández, Christian Salas, Ana María Garreaud	**Viernes** Sexualidad y lesión cerebral **Sábado** Familia y Rehabilitación Neuropsicológica Rehabilitación Neuropsicológica Infantil
Sesión: 10 Fecha y Horario: Viernes 22/12 17:00-20:00 Sábado 23/12 09:00-14:00 Docente: Christian Salas, Carolina Herrera	**Viernes** El equipo Multidisciplinario Respuestas emocionales en equipos de RN **Sábado** Reintegración educacional y laboral Cierre del Curso

V. Metodología:

El curso utilizará diversas estrategias para lograr los objetivos planteados. Durante las clases presenciales profesores expertos en el tema de rehabilitación neuropsicológica realizarán clases expositivas. Estas

clases se organizarán en torno a la bibliografía mínima de cada sesión que se espera cada alumno lea críticamente, de forma de generar preguntas y conectar dicho conocimiento con sus experiencias personales de trabajo con poblaciones neurológicas. Los profesores también utilizarán casos clínicos de pacientes con daño neurológico de forma de ilustrar principios teóricos y técnicos de la evaluación y tratamiento de diversos síndromes neuropsicológicos comunes. Se espera que los alumnos sean capaces de utilizar estos casos como objeto de discusión para articular los distintos contenidos que se han presentado en el curso.

Durante dos sábados, a mitad de año, se realizará una capacitación en aplicación, tabulación e interpretación de pruebas neuropsicológicas de tamizaje y pruebas neuropsicológicas básicas dependiendo del nivel de conocimiento previo de cada alumno.

Durante las horas no presenciales, se espera que los alumnos revisen la literatura básica -y complementaria si es necesario. De forma de fomentar la comprensión de estos textos, los alumnos deberán responder un quiz al comienzo de cada sesión mensual (viernes) respecto a los contenidos centrales de cada lectura. Se espera además que los alumnos realicen durante las horas de trabajo no presencial una monografía en donde se revise y resuma el estado del arte de un problema o tema de relevancia para la rehabilitación neuropsicológica. Dicha metodología permitirá al alumno profundizar su conocimiento en un tema relevante para su labor clínica.

Se espera que los alumnos asistan al menos a dos actividades de extensión al año (10 hrs) relacionadas con temas afines a la rehabilitación neuropsicológica.

VI. Evaluación:

Asistencia 75%

Realización 100% lecturas y trabajos personal los cuales serán evaluados al comienzo de cada viernes en formato QUIZ de 15 minutos (40% nota final).

La monografía deberá abordar un problema clínico o teórico de la RN. El proyecto inicial será revisado por un docente del diplomado de forma de ofrecer feedback al alumno respecto a aspectos formales y de contenido. El trabajo debe realizarse de forma individual y consistirá en 3 entregas. La primera será una lista de 10 artículos relevantes a leer para indagar en el tema elegido (10% nota final). La segunda entrega será un borrador inicial de la revisión (25% nota final). La entrega final de la monografía (25%

nota final) deberá integrar los comentarios realizados por el tutor en las entregas anteriores. Se descontará puntaje por no cumplimiento con las fechas de entrega.