POSGRADOS. UDP. CL

# Postítulo de Educación Mención Lenguaje y Comunicación

FACULTAD DE EDUCACIÓN

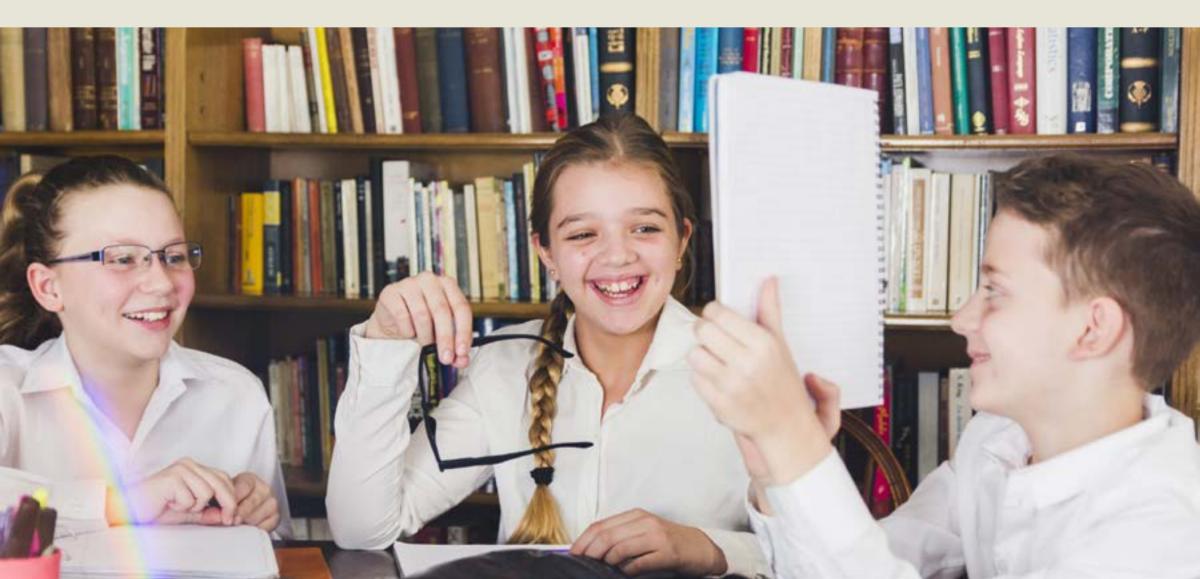
### A la altura de los tiempos



Este programa cuenta con una planta de profesores con grados de Licenciado, Magíster y Doctorado, quienes en su mayoría ejercen en el sistema escolar en los tres ciclos, por lo tanto, su experiencia en aula y preparación son una característica distintiva para este programa.

La malla curricular ofrece una propuesta atractiva de módulos que preparan a los docentes en el fomento y mediación lectora, conocimiento de herramientas artísticas sobre el teatro y el cine para estimular la capacidad crítica de los y las estudiantes.

MODALIDAD: Presencial



### Objetivos

- Profundizar el conocimiento disciplinar en los ejes de lectura, escritura y comunicación oral, articulando aspectos teóricos con una práctica docente situada.
- Diseñar e implementar procesos de enseñanza y aprendizaje acordes con las orientaciones didácticas de la disciplina, con el marco curricular y con el contexto educativo.
- Gestionar el currículum de manera flexible y pertinente a la etapa de desarrollo de los estudiantes, a la diversidad en el aula y las formas de comunicación propias de la sociedad de la información.
- Formar especialistas de excelencia en lenguaje con un manejo de diversas estrategias provenientes del cine y el teatro.
- Diseñar evaluaciones formativas y maneras de retroalimentar, considerando a la evaluación como una instancia para el aprendizaje.

### Dirigido a

- Profesores de Educación General Básica, Educación Diferencial, Educación Media, Educación Parvularia y Psicopedagogos que de-seen profundizar en la enseñanza del Lenguaje y la literatura.
- Quienes postulen a esta mención, deben estar vinculados con la formación de niños(as) y adolescentes.

#### Plan de estudios

El plan de estudio del programa de Postítulo mención Lenguaje y Comunicación está organizado en tres dimensiones, denominadas: Innovación en la disciplina, didácticas especí icas, gestión pedagógica de la disciplina.

- La primera dimensión "Innovación" está formada por los siguientes módulos:
   Fundamentos de la asignatura de Lenguaje y Comunicación y Lengua y literatura, Cine y Lenguaje, El juego teatral en el aula y Mediación y Fomento Lector en Literatura infantil y juvenil.
- La segunda dimensión "Didácticas" está formada por los módulos de Didáctica de la lectura, Didáctica de la oralidad y Didáctica de la escritura.
- La tercera dimensión "Gestión Pedagógica de la disciplina" está formada por los siguientes módulos: Dispositivos digitales al servicio del aprendizaje en Lenguaje y Comunicación, Aprendizaje del Lenguaje y la Comunicación en Educación Básica, Planificación y evaluación para la diversidad en Lenguaje y Comunicación.
- El programa ofrece un módulo de Investigación y mejora educativa (PIM) y un electivo.

#### Plan de estudios

Módulo 1	Fundamentos de la Asignatura de Lenguaje
Módulo 2	Mediación y Fomento Lector de la Literatura Infantil y Juvenil
Módulo 3	Cine y Lenguaje
Módulo 4	Juego Teatral en el Aula
Módulo 5	Didáctica de la Oralidad
Módulo 6	Didáctica de la Lectura
Módulo 7	Didáctica de la Escritura
Módulo 8	Dispositivos Digitales al Servicio del Aprendizaje
Módulo 9	Aprendizaje del Lenguaje y Comunicación en Educación Básica
Módulo 10	Planificación y Evaluación para la Diversidad en Lenguaje
Módulo 11	Proyecto de Innovación y Mejora Educativa (Lenguaje)
Módulos Electivos	

### Requisitos

Contar con un grado académico de Licenciado/a en Educación, o título profesional de Profesor/a o estar en proceso de titulación.

Para postular al programa y cumplir con el proceso de admisión se requieren los siguientes documentos:

- Copia de cédula de identidad (por ambos lados)
- Fotocopia simple de Certificado de título.

POSGRADOS. UDP. CL

# Postítulo de Educación Mención Lenguaje y Comunicación

CONTACTO

Jonathan Sura

jonathan.sura@udp.cl

+569 7306 8390

MÁS INFORMACIÓN



posgrados.udp.cl

SÍGUENOS EN REDES







<u>@posgradosudp</u>

FACULTAD DE EDUCACIÓN

### A la altura de los tiempos

